

2021 年河南省地方公费师范生招生政策问答

为贯彻落实《中共河南省委河南省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》、教育部《关于做好 2021 年中西部优秀农村教师定向培养工作的通知》精神和要求,根据《河南省教育厅关于做好 2021 年地方公费师范生定向招生工作的通知》(教师〔2021〕184 号)要求,2021 年我省地方公费师范生培养计划主要分四类实施:第一类是“地方优师专项计划”公费师范生(主要为 38 个国家级脱贫县、区培养紧缺学科和薄弱学科师资);第二类是“学科教师”地方公费师范生(主要培养农村学校紧缺学科和薄弱学科师资)。第三类是“小教全科”地方公费师范生(主要培养农村小学、教学点师资);第四类是“特殊教育”地方公费师范生(主要培养特殊教育师资),此四类统称“河南省地方公费师范生”,全部实行“定向招生、定向培养、定向就业”的政策。现就 2021 年“河南省地方公费师范生”(以下简称“公费生”)招生工作相关问题解答如下:

第一类:“地方优师专项计划”公费师范生招生政策问答

一、什么是“地方优师专项计划”公费师范生?

答:“地方优师专项计划”公费师范生是为贯彻落实习近平总书记关于加强中西部欠发达地区教师定向培养的重要指示精神,推动和巩固教育脱贫攻坚同乡村振兴有效衔接,教育部为 832 个脱贫县(原

集中连片特困县、国家扶贫开发工作重点县)和中西部陆地边境县的中小学校定向培养优秀教师实施的专项培养计划项目。

二、河南省“地方优师专项计划”公费师范生实施范围有哪些？

答：河南省“地方优师专项计划”公费师范生实施范围为38个脱贫县(原26个国家连片特困地区重点县和12个国家扶贫开发重点县,含淮阳区)。

具体名单如下：原国家连片特困地区重点县名单(26个)：兰考县、栾川县、嵩县、洛宁县、汝阳县、鲁山县、卢氏县、南召县、镇平县、内乡县、淅川县、民权县、宁陵县、柘城县、光山县、新县、商城县、固始县、淮滨县、潢川县、淮阳县、沈丘县、太康县、商水县、郸城县、新蔡县。

原国家扶贫开发重点县名单(12个)：宜阳县、滑县、封丘县、范县、台前县、社旗县、桐柏县、睢县、虞城县、上蔡县、确山县、平舆县。

各设岗县(市、区)的具体招生计划见附件1,有关招生条件,考生可以咨询相关培养院校。

三、“地方优师专项计划”公费师范生的培养目标是什么？

答：“地方优师专项计划”公费师范生是为河南省38个脱贫县中小学校定向培养的优秀教师。实行“定向招生、定向培养、定向就业”的政策,毕业后按照协议规定回定向就业地从事相应学科的农村中小学教学工作,服务期不少于6年。

四、“地方优师专项计划”公费师范生如何培养？有哪些专业？专业性质是什么？

答：“地方优师专项计划”公费师范生全部实施本科层次、分学科培养。2021年培养专业有：汉语言文学、数学与应用数学、英语、物理学、化学、生物科学、体育教育、音乐学、美术学、思想政治教育、历史学、地理科学、教育技术学，共13个专业。属于师范类。

五、2021年全省“地方优师专项计划”公费师范生招生计划是多少？

答：2021年全省“地方优师专项计划”公费师范生招生计划是500人。其中：汉语言文学45人、数学与应用数学66人、英语45人、物理学70人、化学66、生物科学30人、思想政治教育35人、历史学26人；地理科学40、人、音乐学16人、体育教育30人、美术学16人、教育技术学15人。

六、哪些高校承担“地方优师专项计划”公费师范生培养任务？

答：2021年承担“地方优师专项计划”公费师范生培养的高校有三所：河南大学111人、河南师范大学215人、信阳师范学院174人。

七、各培养高校都承担哪些学科？

答：1.河南大学,111人。主要承担以下学科：汉语言文学45人；历史学26人；地理科学40人。

2.河南师范大学。215 人。主要承担以下学科：数学与应用数学 35 人、物理学 35 人、体育教育 30 人、化学 35 人、教育技术学 15 人、生物科学 30 人、思想政治教育 35 人。

3.信阳师范学院，174 人。主要承担以下学科：英语 45 人、化学 31 人、美术 16 人、音乐 16 人、数学与应用数学 31 人、物理学 35 人

八、报考“地方优师专项计划”公费师范生在政策上有什么优惠？

答：被录取的“地方优师专项计划”公费师范生在学习期间实行“两免一补”政策（即：免学费、免住宿费，并给予一定的生活补助费）。同时，在校学习期间，继续享受国家奖学金等其他应享受的全日制在校生奖励政策。

九、如何报考“地方优师专项计划”公费师范生？有哪些要求？

答：“地方优师专项计划”公费师范生随全省普通高考进行报名、考试、填报志愿。

一是实行“省来县去”定向招生政策,即凡具有河南省户籍的考生均可报考 38 个设岗县(含淮阳区)。

二是要求思想品德优良，热爱教育事业，立志长期从教，积极投身农村教育和特殊教育事业；

三是身心健康，具有良好的身体素质和心理素质，同时要符合国家《普通高等学校招生体检工作指导意见》（教学〔2003〕3 号）相关规定和《河南省教师资格申请人员体格检查标准(2017 年修订)》，能够较好地适应教育教学工作的需要。

十、 如何录取？

答：一是投档。“地方优师专项计划”安排在本科提前批次投档，根据考生成绩和高校定向招生计划，从高分到低分择优录取；二是预录取。考生被预录取后，培养高校将向考生发放录取通知书、定向就业意向书。考生须在定向就业意向书上签字，入学时凭录取通知书、定向就业意向书报到。若不签订定向就业意向书，或未按时报到，均视为放弃当年普通高校招生录取资格。三是正式录取。考生入校后一个月内与培养高校、设岗县（市、区）人民政府正式签订定向培养就业三方协议书，注册高校学籍，办理正式录取手续。

十一、 毕业时应具备什么毕业资格？应在设岗县工作几年？

答：“地方优师专项计划”公费师范生经过4年本科的学习，应按规定取得毕业证书、学位证书和教师资格证书；“地方优师专项计划”公费师范生毕业后，原则上安排在本县（市、区）域内教师总体缺编、紧缺和薄弱学科突出的中小学校任教，在所报设岗县就业服务不少于6年。

十二、 毕业后是否参加招教考试？能否报考硕士研究生？

答：地方公费师范生毕业后，不再参加招教考试，设岗县（市、区）按照协议规定提供就业岗位，在核定的教职工编制总额内，通过考核招聘合格者为其办理事业单位人员录用、编制、工资等手续。地方公费师范生本科不能报考脱产全日制硕士研究生，但可报考在职研究生学习。

十三、被录取的“地方优师专项计划”公费师范生是否可以转专业？

答：被录取的“地方优师专项计划”公费师范生，入学后不得转专业，特殊情况参照《小学教育专业全科教师管理办法（试行）》执行。

十四、其他专业的高校优秀学生是否可以转入“地方优师专项计划”公费师范生专业？

答：可以。相关转入政策按照《小学教育专业全科教师管理办法（试行）》执行。对有志于从事农村教育的非公费师范生或非师范类学生，可通过个人申报、面试考核等，在培养院校招收的计划限额内按规定转为公费培养师范生，同时享受国家提供的各项优惠政策。

十五、如何管理“地方优师专项计划”公费师范生？

答：“地方优师专项计划”公费师范生在校期间的学习管理、毕业后服务期的管理以及违约管理参照河南省教育厅制订的《小学教育专业全科教师管理办法》。

十六、不能按时取得毕业资格怎么办？

答：“地方优师专项计划”公费师范生因生病、应征入伍等原因不能按时履行协议的，须提出暂缓履约申请，经培养院校同意，省级教育行政部门批准后，方可暂缓履约。待情况允许，经省级教育行政部门核实后可继续履行协议。“地方优师专项计划”公费师

范生除特殊原因办理休学无法正常毕业等情形以外，未按规定时间取得相应学历、学位证书和教师资格证书者，按违约处理。

十七、因毕业资格问题不能如期履约怎么办？

答：“地方优师专项计划”公费师范生因特殊原因未能按照培养院校所规定的基本学制（本科四年）获得学历证书，经本人申请、培养院校同意，教育行政部门批准，可暂缓履约，继续在校完成学业，在培养院校规定的学习期内获得毕业资格后，到协议地履约任教。超出培养院校规定的基本学制的学习费用由公费师范生本人承担。延期学习仍未能取得毕业证，按违约规定处理。设岗县可解除定向就业协议，由培养院校追回所享受的公费师范生教育的所有费用并交纳 50% 违约金。

十八、不履约协议怎么处理？

答：“地方优师专项计划”公费师范生毕业后要严格履行协议，应按照协议规定到协议地从事教育工作，如果因个人原因没有履行协议规定或没有全部履行协议规定，视为违约。其处理办法：

（一）未按协议到设岗县从事教育教学工作的，须按协议规定向协议地退还已享受的公费教育费用，并缴纳 50% 违约金，超过缴纳时限，还须支付滞纳金，由设岗县教育行政部门负责办理解约手续，并报请当地人民政府备案；故意违约且拒不办理解约手续者将违约事实记入个人征信档案。

（二）未按协议完成规定服务年限的，根据协议规定须按不足服务年限折算，向协议地退还公费教育费用并缴纳 50% 违约金，由设

岗县教育行政部门负责办理解约手续，并报请当地人民政府备案；故意违约且拒不办理解约手续者将违约事实记入个人征信档案。

十九、在服务期内有什么优惠政策？

答：一是按照有关规定，同等条件下，“地方优师专项计划”公费师范生服务期内在评先、表彰、职称评聘、教师周转房安排等方面予以优先。二是享受《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见〉的通知》（中办发〔2005〕18号）和原人事部等部门《关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作的通知》（国人部发〔2006〕16号）规定的各项优惠政策。三是在协议规定服务期内和期满后，符合条件者，支持报考在职教育硕士专业学位研究生。四是加大对公费师范生专业成长的支持，在培训、评先、表彰、职称评聘等方面予以支持。

二十、生源所在地教育行政部门不履行协议怎么办？

“地方优师专项计划”公费师范生毕业后，生源地政府如不履行协议，属于生源地政府违约。其处理办法：由省教育厅会同有关部门通过行政督导解决；对拒不解决的，将追研究生源地相关部门负责人责任，并责成生源地政府履行协议。

第二类：“学科教师”地方公费师范生招生政策问答

一、什么是“学科教师”公费师范生？

答：“学科教师”公费师范生是我省 2021 年启动的地方公费师范生培养计划，主要为农村学校培养薄弱学科和紧缺学科师资，属于河南省地方公费师范生培养计划的组成部分。

二、2021 年“学科教师”公费师范生有哪些专业？专业性质是什么？

答：2021 年“学科教师”公费生有如下专业：汉语言文学、数学与应用数学、英语、物理学、化学、生物科学、体育教育、音乐学、美术学、思想政治教育、历史学、地理科学、教育技术学，共 13 个专业。属于师范类。

三、“学科教师”公费师范生的培养目标是什么？

答：“学科教师”地方公费师范生是培养农村学校紧缺学科和薄弱学科师资，分学科培养。实行“定向招生、定向培养、定向就业”的政策。

四、2021 年“学科教师”公费生的设岗县（市、区）有多少？

答：2021 年有 62 个设岗县（市、区）定向培养“学科教师”公费师范生。各设岗县（市、区）的具体招生计划见附件 2，相关招生政策，考生可以咨询相关培养院校。

五、2021 年全省“学科教师”公费生招生计划是多少？

答：2021 年全省“学科教师”公费师范生招生计划是 1850 人。其中：汉语言文学 200 人、数学与应用数学 200 人、英语 200 人、物理学 200 人、化学 150 人、生物科学 200 人、思想政治教育 150

人、历史学 100 人、地理科学 100 人、体育教育 100 人、音乐学 100 人、美术学 100 人、计算机科学与技术 50 人。

六、有哪些高校承担培养任务？

答：有 6 所高校承担培养任务，分别是：信阳师范学院 200 人、洛阳师范学院 400 人、安阳师范学院 300 人、南阳师范学院 500 人、**商丘师范学院 200**、周口师范学院 250 人。

七、各培养高校都承担哪些学科？

答：1.信阳师范学院，200 人。主要承担以下学科：体育教育 100 人，美术学 100 人。

2.洛阳师范学院，400 人。主要承担以下学科：数学与应用数学 100 人，英语 50 人，物理学 50 人，化学 50 人，生物科学 50 人，音乐学 50 人，计算机科学与技术 50 人。

3.安阳师范学院，300 人。主要承担以下学科：汉语言文学 50 人，数学与应用数学 50 人，物理学 50 人，化学人 50 人，思想政治教育 50 人，历史学 50 人。

4.南阳师范学院，500 人。主要承担以下学科：汉语言文学 50 人，英语 100 人，生物科学 100 人，思想政治教育 100 人，地理科学 100 人，音乐学 50 人。

5.商丘师范学院，200 人。主要承担以下学科：物理学 50 人，化学 50 人，生物科学 50 人，历史学 50 人。

周口师范学院，250 人。主要承担以下学科：汉语言文学 100 人，数学与应用数学 50 人，英语 50 人，物理学 50 人。

八、报考“学科教师”公费生在政策上有什么优惠？

答：被录取的“学科教师”公费师范生在学习期间实行“两免一补”政策（即：免学费、免住宿费，并给予一定的生活补助费）。同时，在校学习期间，继续享受国家奖学金等其他应享受的全日制在校生奖励政策

九、如何报考“学科教师”地方公费师范生？有哪些要求？

答：河南省地方公费师范生定向招生随全省普通高考进行报名、考试、填报志愿。“学科教师”实行“市来县去”定向招生政策。报考“学科教师”地方公费师范生，一是考生需具有定向岗位所在省辖市(含所辖各县、市、区)的户籍。郑州与巩义、平顶山与汝州、新乡与长垣、南阳与邓州、商丘与永城、周口与鹿邑、驻马店与新蔡的考生均可相互报考双方的“学科教师”地方公费师范生；

二是要求思想品德优良，热爱教育事业，立志长期从教，积极投身农村教育和特殊教育事业；

三是身心健康，具有良好的身体素质和心理素质，同时要符合国家《普通高等学校招生体检工作指导意见》（教学〔2003〕3号）相关规定和《河南省教师资格申请人员体格检查标准（2017年修订）》，能够较好地适应教育教学工作的需要。

十、如何录取？

答：一是投档。“学科教师”安排在本科提前批次投档，根据考生成绩和高校定向招生计划，从高分到低分择优录取；二是预录

取。考生被预录取后，培养高校将向考生发放录取通知书、定向就业意向书。考生须在定向就业意向书上签字，入学时凭录取通知书、定向就业意向书报到。若不签订定向就业意向书，或未按时报到，均视为放弃当年普通高校招生录取资格。

三是正式录取。考生入校后一个月内与培养高校、设岗县（市、区）人民政府正式签订定向培养就业三方协议书，注册高校学籍，办理正式录取手续。

十一、毕业时应具备什么毕业资格？应在设岗县工作几年？

答：“学科教师”公费师范生经过4年本科的学习，应按规定取得毕业证书、学位证书和教师资格证书；“学科教师”公费师范生毕业后，原则上安排在本县（市、区）域内教师总体缺编、紧缺和薄弱学科突出的中小学校任教，在所报设岗县就业服务不少于6年。

十二、毕业后是否参加招教考试？能否报考硕士研究生？

答：地方公费师范生毕业后，不再参加招教考试，设岗县（市、区）按照协议规定提供就业岗位，在核定的教职工编制总额内，通过考核招聘合格者为其办理事业单位人员录用、编制、工资等手续。地方公费师范生本科生不能报考脱产全日制硕士研究生，但可报考在职研究生学习。

十三、被录取的“学科教师”公费师范生是否可以转专业？

答：被录取的“地方优师专项计划”公费师范生，入学后不得转专业，特殊情况参照《小学教育专业全科教师管理办法（试行）》执行。

十四、其他专业的高校优秀学生是否可以转入“学科教师”公费师范生专业？

答：可以。相关转入政策按照《小学教育专业全科教师管理办法（试行）》执行。对有志于从事农村教育的非公费师范生或非师范类学生，可通过个人申报、面试考核等，在培养院校招收的计划限额内按规定转为公费培养师范生，同时享受国家提供的各项优惠政策。

十五、如何管理“学科教师”公费师范生？

答：“学科教师”公费师范生在校期间的学习管理、毕业后服务期的管理以及违约管理参照河南省教育厅制订的《小学教育专业全科教师管理办法》。

十六、不能按时取得毕业资格怎么办？

答：“学科教师”公费师范生因生病、应征入伍等原因不能按时履行协议的，须提出暂缓履约申请，经培养院校同意，省级教育行政部门批准后，暂缓履约。待情况允许，经省级教育行政部门核实后可继续履行协议。“学科教师”公费师范生除特殊原因办理休学无法正常毕业等情形以外，未按规定时间取得相应学历、学位证书和教师资格证书者，按违约处理。

十七、因毕业资格问题不能如期履约怎么办？

答：“学科教师”公费师范生因特殊原因未能按照培养院校所规定的基本学制（本科四年）获得学历证书，经本人申请、培养院校同意，教育行政部门批准，可暂缓履约，继续在校完成学业，在培养院校规定的学习期内获得毕业资格后，到协议地履约任教。超出培养院校规定的基本学制的学习费用由公费师范生本人承担。延期学习仍未能取得毕业证，按违约规定处理。设岗县可解除定向就业协议，由培养院校追回所享受的公费师范生教育的所有费用并交纳 50%违约金。

十八、不履行协议怎么处理？

答：“学科教师”公费师范生毕业后要严格履行协议，应按照协议规定到协议地从事教育工作，如果因个人原因没有履行协议规定或没有全部履行协议规定，视为违约。其处理办法：

（一）未按协议到设岗县从事教育教学工作的，须按协议规定向协议地退还已享受的公费教育费用，并缴纳 50%违约金，超过缴纳时限，还须支付滞纳金，由设岗县教育行政部门负责办理解约手续，并报请当地人民政府备案；故意违约且拒不办理解约手续者将违约事实记入个人征信档案。

（二）未按协议完成规定服务年限的，根据协议规定须按不足服务年限折算，向协议地退还公费教育费用并缴纳 50%违约金，由设岗县教育行政部门负责办理解约手续，并报请当地人民政府备案；故意违约且拒不办理解约手续者将违约事实记入个人征信档案。

十九、在服务期内有什么优惠政策？

答：一是按照有关规定，同等条件下，“学科教师”公费师范生服务期内在评先、表彰、职称评聘、教师周转房安排等方面予以优先。二是享受《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见〉的通知》（中办发〔2005〕18号）和原人事部等部门《关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作的通知》（国人部发〔2006〕16号）规定的各项优惠政策。三是在协议规定服务期内和期满后，符合条件者，支持报考在职教育硕士专业学位研究生。四是加大对公费师范生专业成长的支持，在培训、评先、表彰、职称评聘等方面予以支持。

二十、生源所在地教育行政部门不履行协议怎么办？

“学科教师”公费师范生毕业后，生源地政府如不履行协议，属于生源地政府违约。其处理办法：由省教育厅会同有关部门通过行政督导解决；对拒不解决的，将追研究生源地相关部门负责人责任，并责成生源地政府履行协议。

第三类“小教全科”地方公费师范生招生政策问答

一、什么是“小教全科”公费生？其专业性质是什么？全科教师和普通小学教师在培养上有什么不同？

答：“小教全科”公费生在高考志愿填报目录里即小学教育（全科教师）专业（简称“全科教师”），指的是能够承担多门学科教学任务的小学教师。

全科教师是专门为农村教学点培养能够承担多门学科教学任务的教师（属于师范类）。相对于普通小学教师的培养而言，全科教师采取高校与优质小学联合培养的新机制，采用“通识基础课程、学科教育课程、教师专业课程和教育实践课程”有机结合的课程体系，着力培养学生能够贯彻素质教育、适应新课程改革、具有“一专多能”的全科教学能力，以适应农村教学点教学工作的需要。

二、2021年“小教全科”公费生的设岗县（市、区）有多少？

答：2021年有79个设岗县（市、区）定向培养专科层次“小教全科”公费师范生、各设岗县（市、区）的具体招生计划见附附件3，具体招生政策，考生可以咨询相关培养院校。

三、2021年“小教全科”公费师范生招生计划是多少？

答：2021年专科层次“小教全科”公费师范生招生计划是1000人。

四、哪些高校承担“小教全科”公费生的培养任务？

答：2021年共有1所师范院校承担“小教全科”专科层次公费师范生培养任务：焦作师范高等专科学校。

五、报考“小教全科”公费生在政策上有什么优惠？

九、答：被录取的“小教全科”公费生在学习期间实行“两免一补”政策（即：免学费、免住宿费，并给予一定的生活补助费）。同

时，在校学习期间，继续享受国家奖学金等其他应享受的全日制在校
生奖励政策

六、报考“小教全科”公费生有哪些条件和要求？

答：一是参加 2021 年高考报名的普通高中毕业生（含往届），
可报考本人户籍地的设岗县(市、区)“小教全科”公费师范生专业
志愿。二是要求考生思想品德优良，热爱教育事业，立志长期从
教，积极投身农村教育。三是身心健康，符合《河南省教师资格申
请人员体格检查标准（2017 年修订试行）》要求，具有良好的身体
素质和心理素质，无传染性疾病，无精神病史，有完全的法律行为
能力等，能够较好地适应农村学校教育教学工作的需要。

七、如何报考？

答：报考“小教全科”公费师范生专业的普通高中毕业生随全
省普通高考报名、考试、填报志愿。“小学全科”公费师范生实行
“县来县去”定向招生政策。根据各设岗县（市、区）培养计划，
具有设岗县（市、区）户籍的普通高中毕业生可报考户籍地的“小
教全科”公费师范生专业志愿，专科层次随专科提前批次填报高校
志愿。

八、如何录取？

答：一是专科层次安排在专科提前批次，根据考生成绩和高校
面向设岗县（市、区）的招生计划，从高分到低分择优预录取。二
是“小教全科”公费生被预录取后必须凭录取通知书在被录取学校
签字盖章的定向就业意向书上签字。入学报到时凭录取通知书和定

向就业意向书报到，若不签订定向就业意向书，或未按时报到，视为放弃当年普通高校招生录取资格。三是正式录取。培养院校根据预录取报到入学学生名单和学生签订的定向就业意向书，发放正式的定向培养就业三方协议书，学生在入学一个月内完成与设岗县（市、区）人民政府签订定向培养就业三方协议书，方可注册学籍，办理正式录取手续。

九、毕业时应具备什么毕业资格？

答：专科层次的“小教全科”公费师范生经过3年专科学习，按规定取得毕业证书、教师资格证书。

十、应在设岗县工作几年？

答：根据定向培养就业协议，“小教全科”公费师范生毕业后到协议地服务不少于6年。

十一、毕业后是否可以参加招教考试？能否报考专升本？

答：地方公费师范生毕业后，不再参加招教考试，设岗县（市、区）按照协议规定提供就业岗位，在核定的教职工编制总额内，通过考核招聘合格者为其办理事业单位人员录用、编制、工资等手续。地方公费师范生专科生不能报考脱产全日制专升本学习，但可报考在职专升本学习。

十二、被录取的“小教全科”公费师范生是否可以转专业？

答：被录取的“小教全科”公费师范生，入学后不得转专业，特殊情况参照《小学教育专业全科教师管理办法（试行）》执行。

十三、其他专业的高校优秀学生是否可以转入“小教全科”公费师范生专业？

答：可以。相关转入政策按照《小学教育专业全科教师管理办法（试行）》执行。对有志于从事农村教育的非公费师范生或非师范类学生，可通过个人申报、面试考核等，在培养院校招收的计划限额内按规定转为公费培养师范生，同时享受国家提供的各项优惠政策。

十四、如何管理？

答：为加强“小教全科”公费师生在校期间的学习管理以及毕业后服务期的管理，河南省教育厅制订了《小学教育专业全科教师管理办法》，对“小教全科”公费生在校的学习以及毕业后就业、违约等方面做了全面规定。

十五、不能按时取得毕业资格怎么办？

答：“小教全科”公费师范生因生病、应征入伍等原因不能按时履行协议的，须提出暂缓履约申请，经培养院校同意，省级教育行政部门批准后，暂缓履约。待情况允许，经省级教育行政部门核实后可继续履行协议。“小教全科”公费生除特殊原因办理休学无法正常毕业等情形以外，未按规定时间取得相应学历、和教师资格证书者，按违约处理。

十六、因毕业资格问题不能如期履约怎么办？

答：“小教全科”公费生因特殊原因未能按照培养院校所规定的基本学制（专科三年）获得学历证书，经本人申请、培养院校同

意，教育部批准，可暂缓履约，继续在校完成学业，在培养院校规定的学习期内获得毕业资格后，到协议地履约任教。超出培养院校规定的基本学制的学习费用由公费师范生本人承担。延期学习仍未能取得毕业证，按违约规定处理。设岗县可解除定向就业协议，由培养院校追回所享受的公费师范生教育的所有费用并交纳50%违约金。

十七、不履行协议怎么处理？

答：“小教全科”公费师范生毕业后要严格履行协议，应按照协议规定到协议地从事教育工作，如果因个人原因没有履行协议规定或没有全部履行协议规定，视为违约。其处理办法：

（一）未按协议到设岗县从事教育教学工作的，须按协议规定向协议地退还已享受的公费教育费用，并缴纳50%违约金，超过缴纳时限，还须支付滞纳金，由设岗县教育行政部门负责办理解约手续，并报请当地人民政府备案；故意违约且拒不办理解约手续者将违约事实记入个人征信档案。

（二）未按协议完成规定服务年限的，根据协议规定须按不足服务年限折算，向协议地退还公费教育费用并缴纳50%违约金，由设岗县教育行政部门负责办理解约手续，并报请当地人民政府备案；故意违约且拒不办理解约手续者将违约事实记入个人征信档案。

十八、在服务期内有什么优惠政策？

答：一是按照有关规定，同等条件下，全科教师服务期内在评先、表彰、职称评聘、教师周转房安排等方面予以优先。二是享受

《中共中央办公厅国务院办公厅印发〈关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见〉的通知》（中办发〔2005〕18号）和原人事部等部门《关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作的通知》（国人部发〔2006〕16号）规定的各项优惠政策。三是在协议规定服务期内和期满后，符合条件者，支持报考在职教育硕士专业学位研究生。四是加大对公费师范生专业成长的支持，在培训、评先、表彰、职称评聘等方面予以支持。

十九、服务年限期满后，能否申请调动？

答：可以。“小教全科”公费师范生在农村学校或教学点工作满6年后，城市、县镇教师岗位空缺需补充人员时，同等条件下，优先安排服务期满、考核合格、工作优秀的“公费生”。同时，鼓励“公费生”服务期满后继续奉献乡村教育事业。

二十、生源所在地教育行政部门不履行协议怎么办？

答：“公费生”毕业后，生源地政府如不履行协议，属于生源地政府违约。其处理办法：由省教育厅会同有关部门通过行政督导解决；对拒不解决的，将追研究生源地相关部门负责人责任，并责成生源地政府履行协议。

第四类：“特殊教育”地方公费师范生招生政策问答

一、什么是“特殊教育”公费师范生？

答：“特殊教育”公费师范生是指高等院校专门为设岗县（市、区）的盲人学校、聋人学校和培智学校等公费专业培养的从事特殊教育的师资。属于师范类。

二、“特殊教育”公费师范生的培养目标是什么？

答：“特殊教育”公费师范生旨在培养德、智、体、美、劳等全面发展、具备特殊教育理论及相关领域的理论知识与专业能力，具有健全人格、理想信念、社会责任感，能够适应未来职业和社会发展，能在特殊教育学校及相关机构从事教育教学、管理等方面工作的高素质应用型人才。

三、2021年“特殊教育”公费生的设岗县（市、区）有多少？

答：2021年有47个设岗县（市、区）定向培养本科层次“特殊教育”公费师范生。各设岗县（市、区）的具体招生计划见附件4，相关招生政策，考生可以咨询相关培养院校。

四、2021年“特殊教育”公费生招生计划是多少？哪个高校承担培养任务？

答：2021年“特殊教育”公费生招生计划本科层次150人。培养高校是郑州师范学院。

五、报考“特殊教育”公费生在政策上有什么优惠？

答：被录取的“特殊教育”公费师范生在学习期间实行“两免一补”政策（即：免学费、免住宿费，并给予一定的生活补助费）。同时，在校学习期间，继续享受国家奖学金等其他应享受的全日制在校生奖励政策

六、如何报考“特殊教育”地方公费师范生？有哪些要求？

答：河南省地方公费师范生定向招生随全省普通高考进行报名、考试、填报志愿。“特殊教育”实行“市来县去”定向招生政策。报考“特殊教育”地方公费师范生，一是考生需具有定向岗位所在省辖市(含所辖各县、市、区)的户籍。郑州与巩义、平顶山与汝州、新乡与长垣、南阳与邓州、商丘与永城周口与鹿邑、驻马店与新蔡的考生均可相互报考双方的“特殊教育”地方公费师范生；

二是要求思想品德优良，热爱教育事业，立志长期从教，积极投身农村教育和特殊教育事业；

三是身心健康，具有良好的身体素质和心理素质，同时要符合国家《普通高等学校招生体检工作指导意见》（教学〔2003〕3号）相关规定和《河南省教师资格申请人员体格检查标准（2017年修订）》，能够较好地适应教育教学工作的需要。

七、如何录取？

答：一是投档。“特殊教育”安排在本科提前批次投档，根据考生成绩和高校定向招生计划，从高分到低分择优录取；二是预录取。考生被预录取后，培养高校将向考生发放录取通知书、定向就业意向书。考生须在定向就业意向书上签字，入学时凭录取通知书、定向就业意向书报到。若不签订定向就业意向书，或未按时报到，均视为放弃当年普通高校招生录取资格。三是正式录取。考生入校后一个月内与培养高校、设岗县（市、区）人民政府正式签订定向培养就业三方协议书，注册高校学籍，办理正式录取手续。

八、毕业时应具备什么毕业资格？应在设岗县工作几年？

答：“特殊教育”公费师范生经过4年本科的学习，应按规定取得毕业证书、学位证书和教师资格证书；“特殊教育”地方公费师范生毕业后，优先保证在本县（市、区）域内特殊教育学校任教；各县（市、区）根据本域内实际，也可安排在具有随班就读特殊教育学生的中小学校任教，在所报设岗县就业服务不少于6年。

九、毕业后是否参加招教考试？能否报考硕士研究生学习？

答：地方公费师范生毕业后，不再参加招教考试，设岗县（市、区）按照协议规定提供就业岗位，在核定的教职工编制总额内，通过考核招聘合格者为其办理事业单位人员录用、编制、工资等手续。地方公费师范生本科不能报考脱产全日制硕士研究生，但可报考在职研究生学习。

十、被录取的“特殊教育”公费师范生是否可以转专业？

答：被录取的“特殊教育”公费师范生，入学后不得转专业，特殊情况参照《小学教育专业全科教师管理办法（试行）》执行。

十一、其他专业的高校优秀学生是否可以转入“特殊教育”公费师范生专业？

答：可以。相关转入政策按照《小学教育专业全科教师管理办法（试行）》执行。对有志于从事农村教育的非公费师范生或非师范类学生，可通过个人申报、面试考核等，在培养院校招收的计划

限额内按规定转为公费培养师范生，同时享受国家提供的各项优惠政策。

十二、如何管理“特殊教育”公费师范生？

答：“特殊教育”公费师范生在校期间的学习管理、毕业后服务期的管理以及违约管理参照河南省教育厅制订的《小学教育专业全科教师管理办法》。

十三、不能按时取得毕业资格怎么办？

答：“特殊教育”公费师范生因生病、应征入伍等原因不能按时履行协议的，须提出暂缓履约申请，经培养院校同意，省级教育行政部门批准后，暂缓履约。待情况允许，经省级教育行政部门核实后可继续履行协议。“特殊教育”公费师范生除特殊原因办理休学无法正常毕业等情形以外，未按规定时间取得相应学历、学位证书和教师资格证书者，按违约处理。

十四、因毕业资格问题不能如期履约怎么办？

答：“特殊教育”公费师范生因特殊原因未能按照培养院校所规定的基本学制（本科四年）获得学历证书，经本人申请、培养院校同意，教育行政部门批准，可暂缓履约，继续在校完成学业，在培养院校规定的学习期内获得毕业资格后，到协议地履约任教。超出培养院校规定的基本学制的学习费用由公费师范生本人承担。延期学习仍未能取得毕业证，按违约规定处理。设岗县可解除定向就业协议，由培养院校追回所享受的公费师范生教育的所有费用并交纳 50%违约金。

十五、不履行协议怎么处理？

答：“特殊教育”公费师范生毕业后要严格履行协议，应按照协议规定到协议地从事教育工作，如果因个人原因没有履行协议规定或没有全部履行协议规定，视为违约。其处理办法：

（一）未按协议到设岗县从事教育教学工作的，须按协议规定向协议地退还已享受的公费教育费用，并缴纳 50%违约金，超过缴纳时限，还须支付滞纳金，由设岗县教育行政部门负责办理解约手续，并报请当地人民政府备案；故意违约且拒不办理解约手续者将违约事实记入个人征信档案。

（二）未按协议完成规定服务年限的，根据协议规定须按不足服务年限折算，向协议地退还公费教育费用并缴纳 50%违约金，由设岗县教育行政部门负责办理解约手续，并报请当地人民政府备案；故意违约且拒不办理解约手续者将违约事实记入个人征信档案。

十六、在服务期内有什么优惠政策？

答：一是按照有关规定，同等条件下，“特殊教育”公费师范生服务期内在评先、表彰、职称评聘、教师周转房安排等方面予以优先。二是享受《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见〉的通知》（中办发〔2005〕18号）和原人事部等部门《关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作的通知》（国人部发〔2006〕16号）规定的各项优惠政策。三是在协议规定服务期内和期满后，符合条件者，支持报考在职教育硕士专业学位研究生。四是加大对公

费师范生专业成长的支持，在培训、评先、表彰、职称评聘等方面予以支持。

十七、生源所在地教育行政部门不履行协议怎么办？

“特殊教育”公费师范生毕业后，生源地政府如不履行协议，属于生源地政府违约。其处理办法：由省教育厅会同有关部门通过行政督导解决；对拒不解决的，将追究生源地相关部门负责人责任，并责成生源地政府履行协议。

附件：[1.河南省 2021 年“地方优师专项计划”公费师范生本科层次招生分布表.pdf](#)

[2.河南省 2021 年“学科教师”地方公费师范生本科层次定向招生分布表.pdf](#)

[3.河南省 2021 年“小学全科”地方公费师范生专科层次定向招生分布表.pdf](#)

[4.河南省 2021 年“特殊教育”地方公费师范生本科层次定向招生分布表.pdf](#)

2021 年 5 月 30 日